

# “EN ESPAÑA NO NOS PODEMOS PERMITIR DEJAR ESCAPAR LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA”

Alicia Richart fue elegida en 2017 directora general de Digitales, la nueva patronal de empresas de tecnología, que aglutina a 32 compañías que representan el 3% del PIB de España y que mantienen 105.000 empleos directos en el país. Richart es ingeniera industrial, MBA y máster en Finanzas Corporativas en ESADE Business School. Entre 2012 y 2014, formó parte del gabinete del ministro de Industria, Energía y Turismo.

*Téxto Calixto Rivero Fotos Isabel Permy*

## ¿Cuáles son los principales objetivos de Digitales, la nueva patronal de empresas de tecnología?

Esta es una patronal que nace de la voluntad de las grandes empresas de tecnología y de los operadores de telecomunicaciones de crear un discurso armonizado y único sobre la digitalización en España. Empiezan 17 empresas y somos ya 32. Estas empresas representan un 3% del PIB de España, mucho más que el sector de la moda, y un 50% superior a lo que representa UNESA. Las empresas de Digitales mantienen 105.000 empleos directos y 189.000 indirectos. Además, hemos medido por primera vez en España que el 52% de los empleados de las empresas que representa Digitales procede de estudios de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Esto es importante porque somos un sector rico en talento. Nuestro objetivo es tener el mismo número de personas

en las empresas. Nosotros lo que queremos es que en España se den las condiciones para que estas empresas puedan invertir más, emplear a más gente y que esto suponga un crecimiento económico para el país.

## ¿Cómo hay que reformar la educación para potenciar la revolución digital?

Un proyecto muy importante es en el que hemos participado en la subcomisión por el Pacto Nacional por la Educación en el Congreso de los Diputados. Sería necesario, por ejemplo, que en los ciclos de Primaria y Secundaria se explique mejor las materias STEM y que se enseñe robótica o inteligencia artificial. Además, hemos detectado que los niños no tienen querencia por estudiar estas materias porque los profesores que dan clase proceden de estudios de Magisterio y, salvo excepciones, no se generaba entusiasmo ni por las Matemáticas, ni por la Física, ni por la Química. También tenemos

un proyecto muy bonito para hacer al profesor cada vez más digital. En el ámbito de la formación, hemos firmado un acuerdo con los sindicatos en el marco de la fundación Tripartita. La primera tarea que tenemos que hacer es actualizar el catálogo de formación. Estamos introduciendo en este catálogo formación en blockchain, robótica o big data. Se busca mantener la empleabilidad, para los parados de larga duración y para desempleados recién titulados. Los sindicatos, cuando les hemos propuesto estas titulaciones, han reaccionado de forma muy razonable. Hay consenso. Es importante para CEOE, de la que nosotros formamos parte. Internamente también tenemos previsto identificar los nuevos empleos, que aún no existen ni tienen nombre, para que haya más diálogo con la universidad y también evolucionen en sus sistemas informativos para que introduzcan materias o disciplinas que estén en línea

es reportaje de <https://www.calameo.com>



Impreso desde Calameo.com